

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «НИИ гриппа
им. А.А. Смородинцева»
Минздрава России



Д.А. Лиознов

2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Группа научных специальностей
3.1. Клиническая медицина

Научная специальность
3.1.22. Инфекционные болезни

Форма обучения **очная**

Срок освоения программы - **3 года**

Санкт-Петербург
2022

Содержание

| | |
|---|---|
| I. Общие положения | 3 |
| 1.1. Введение..... | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры. | 3 |
| 1.3. Общая характеристика программы аспирантуры. | 4 |
| 1.3.1. Цели освоения программы аспирантуры. | 4 |
| 1.3.2. Срок и объём освоения программы аспирантуры с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов. | 4 |
| 1.3.3. Структура программы аспирантуры..... | 4 |
| II. Требования к результатам освоения программы аспирантуры. | 6 |
| III. Документы, регламентирующие содержание и процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре..... | 6 |
| 3.1. План (индивидуальный план) работы..... | 6 |
| 3.1.1. План (индивидуальный план) научной деятельности..... | 6 |
| 3.1.2. Учебный (индивидуальный учебный) план..... | 7 |
| 3.2. Календарный учебный график..... | 7 |
| 3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик..... | 7 |
| IV. Контроль качества освоения программы аспирантуры. | 7 |
| V. Условия реализации программы аспирантуры. | 8 |
| 5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ аспирантуры...8 | |
| 5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры. | 8 |

I. Общие положения.

1.1. Введение.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) по научной специальности 3.1.22. Инфекционные болезни, разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным учреждением «Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России, далее - Институт), в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), (далее - федеральные государственные требования).

Программа аспирантуры разработана по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, (далее - научные специальности).

Институт, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, (далее - научная деятельность), в том числе выполняет фундаментальные, поисковые, и прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, по которой реализуется программа аспирантуры.

Осуществление научной деятельности предусмотрено уставом Института.

Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы).

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»)
- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Законодательные и иные нормативно-правовые акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Устав Института;
- Локальные нормативные акты Института.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры.

1.3.1. Цели освоения программы аспирантуры.

Общими целями освоения программы аспирантуры являются:

- подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовка к сдаче кандидатских экзаменов;
- подготовка к осуществлению дальнейшей научной и научно-педагогической деятельности.

1.3.2. Срок и объём освоения программы аспирантуры с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

- Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме.
- Срок освоения программы аспирантуры – 3 года.
- Объём освоения программы аспирантуры с учетом различных образовательных технологий составляет 180 зачетных единиц (з.е.).

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Структура программы аспирантуры.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Задачи освоения научного компонента программы аспирантуры:

- осуществление научной, научно-исследовательской деятельности направленной на подготовку диссертации к защите), в рамках которой аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки;
- написание и оформление диссертации;
- подготовка публикаций с изложением основных научных результатов диссертации;
- подготовка к прохождению промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования;
- приобретение знаний, умений, навыков, направленных на подготовку диссертации к защите, подготовку публикаций и (или) заявок на патенты, прохождение промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования, и необходимых, для осуществления дальнейшей научной деятельности.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по

указанным дисциплинам (модулям) и практике.

При реализации программы аспирантуры предусмотрена возможность освоения аспирантами элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Институтом, в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Элективные дисциплины (модули), включенные Институтом в программу аспирантуры являются обязательными для освоения аспирантом.

Задачи освоения образовательного компонента программы аспирантуры:

- освоение дисциплин (модулей) в том числе и элективных, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;
- прохождение практики;
- подготовка к прохождению промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике;
- приобретение знаний, умений, навыков, направленных на прохождение промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике, сдачу кандидатских экзаменов, подготовку к осуществлению дальнейшей научной и научно-педагогической деятельности.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Задачи итоговой аттестации:

- оценка соответствия, представленной аспирантом диссертации, критериям установленным законодательством, и готовности диссертации к защите.
- принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему аттестацию по программе аспирантуры, заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с указанным Федеральным законом и свидетельства об окончании аспирантуры.

Структура и объем программы аспирантуры.

| № | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих |
|-----------|---|
| 1. | Научный компонент |
| 1.1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите |
| 1.2 | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения |
| 1.3 | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (входит в объем научного компонента программы аспирантуры) |
| 2. | Образовательный компонент |
| 2.1 | Дисциплины (модули), в том числе элективные, включенные в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов |
| 2.2 | Практика |
| 2.3 | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике (входит в объем образовательного компонента программы аспирантуры) |
| 3. | Итоговая аттестация |

Общий объем программы аспирантуры составляет 240 з. е.

Объем компонентов программы аспирантуры и их составляющих, устанавливается индивидуальным планом работы аспиранта.

II. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры должны соответствовать:

- поставленным целям и задачам программы аспирантуры;
- нормам и требованиям российского законодательства;
- положениям локальных нормативных актов Института.

Результатом освоения программы аспирантуры является:

- представление диссертации аттестационной комиссии Института для оценки её соответствия критериям установленным законодательством
- сдача кандидатских экзаменов;
- готовность аспиранта к осуществлению дальнейшей научной и научно-педагогической деятельности.

Показателем готовности аспиранта к осуществлению дальнейшей научной и научно-педагогической деятельности является владение знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми в процессе освоения программы аспирантуры подтвержденное успешным прохождением промежуточной аттестации.

III. Документы, регламентирующие содержание и процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Содержание и процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров при реализации программы аспирантуры регламентируется планом работы (включая план научной деятельности и учебный план), календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практики.

3.1. План (индивидуальный план) работы.

Освоение программы аспирантуры и её структурных компонентов осуществляется аспирантами по плану (индивидуальному плану) работы, включающему план (индивидуальный план) научной деятельности и учебный (индивидуальный учебный) план.

3.1.1. План (индивидуальный план) научной деятельности.

Освоение научного компонента программы аспирантуры осуществляется по плану (индивидуальному плану) научной деятельности.

План (индивидуальный план) научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение этапов освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговой аттестации аспирантов.

Планируемые результаты научной деятельности.

Результатом научной деятельности является выполнение плана (индивидуального плана) научной деятельности, в том числе:

- решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки в рамках осуществления научной, научно-исследовательской деятельности направленной на подготовку диссертации к защите;
- наличие написанной и оформленной диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите для представления на итоговой аттестации;
- наличие публикаций с изложением основных научных результатов диссертации;

- прохождение промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования;
- владение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления дальнейшей научной деятельности.

3.1.2. Учебный (индивидуальный учебный) план.

Освоение образовательного компонента программы аспирантуры осуществляется по учебному (индивидуальному учебному) плану.

Учебный (индивидуальный учебный) план включает в себя:

- перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры;
- распределение курсов дисциплин и практики.

Планируемые результаты освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Результатом освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики является выполнение учебного плана (индивидуального учебного плана), в том числе:

- прохождение промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике, включая сдачу кандидатских экзаменов;
- владение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления дальнейшей научной и научно-педагогической деятельности.

3.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебного года; продолжительность обучения по семестрам; распределение структурных компонентов программы аспирантуры в течение учебного года/всего периода освоения программы аспирантуры; сроки проведения промежуточной аттестации; сроки проведения итоговой аттестации; продолжительность каникул в течение учебного года.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.

Рабочая программа дисциплины (модуля) отражает цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы аспирантуры, планируемые результаты ее освоения, структуру и содержание дисциплины, объём дисциплины и виды учебных работ, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, формы и виды контроля, критерии оценки результатов освоения дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа практики отражает цели и задачи прохождения практики, место практики в структуре программы аспирантуры, планируемые результаты ее прохождения, структуру и содержание практики, объём практики и планируемые формы работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, формы и виды контроля, критерии оценки результатов прохождения практики, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение проведения практики.

IV. Контроль качества освоения программы аспирантуры.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию аспирантов;
- итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с законодательством, осуществляется в рамках итоговой аттестации по программе аспирантуры.

V. Условия реализации программы аспирантуры.

Условия реализации программы аспирантуры включают в себя:

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры;
- кадровые условия реализации программы аспирантуры.

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ аспирантуры.

Институт обеспечивает аспиранту:

- доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- индивидуальный доступ в течение всего периода освоения программы аспирантуры к электронной информационно-образовательной среде Института посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;
- доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне;
- доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной деятельности в рамках подготовки диссертации.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).