

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФГБУ «НИИ гриппа
им. А.А. Смородинцева»
Минздрава России

Д.А. Лиознов

« 22 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей

3.1 Клиническая медицина

Научная специальность

3.1.22 Инфекционные болезни

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург

2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» разработана работниками учебного отдела в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Рожкова Елена Геннадьевна	к.м.н.	Заведующий учебным отделом
2	Токин Иван Иванович	к.м.н.	Старший преподаватель
3	Цветков Валерий Владимирович	к.м.н.	Старший преподаватель
4	Лобова Тамара Геннадьевна	к.м.н.	Ученый секретарь, старший преподаватель
5	Лашкина Юлия Валерьевна	–	Специалист по учебно-методической работе

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» утверждена директором ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1 Цель изучения дисциплины

Обучить аспиранта необходимому комплексу знаний, умений и навыков для осуществления научно-исследовательской деятельности с последующей защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни.

1.2 Задачи дисциплины

1.2.1 Сформировать знания, умения и навыки, необходимые для постановки проблемы и выбора актуальной темы научного исследования с помощью проведения критического анализа, оценки и синтеза инновационных идей.

1.2.2 Сформировать знания, умения и навыки, необходимые для планирования научного исследования с учетом временных рамок (сроков), используемых средств и методов, требований промышленной и экологической безопасности, этических норм, охраны труда и здоровья.

1.2.3 Сформировать знания, умения и навыки, необходимые для организации и самостоятельного проведения научного исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных технологий сбора, обработки и анализа данных.

1.2.4 Сформировать знания, умения и навыки, необходимые для оформления и представления результатов научного исследования, включая, литературный обзор, аннотацию диссертации, устный доклад с презентацией, научная статья, автореферат диссертации, диссертация и итоговый доклад с презентацией для представления диссертации на защиту.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины в рамках программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре выражены в перечне формируемых знаний, умений и навыков (таблица 1).

Таблица 1 — Перечень знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Основные виды научных исследований (прикладные, поисковые и фундаментальные научные исследования); • Общенаучные методы и методы научного познания; • Основные виды источников научной информации (научные издания, учебные издания, справочно-информационные издания); • Правила поиска научной информации, наукометрические показатели научных журналов; • Этические нормы в науке, основные причины нарушения этических норм в научно-исследовательской работе и их последствия; • Этапы проведения научно-исследовательской работы; • Структура и правила оформления различных форм представления результатов научного

Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математические основы анализа данных (числовые системы, шкалы измерений, множества, функции, последовательности, векторы и матрицы).
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование научного исследования с постановкой проблемы, определением объекта и предмета исследования, формулированием темы, целей, задач и гипотез исследования; • Анализ основных научных подходов, концепций, моделей и методов по теме научного исследования; • Выбор методов и инструментов исследования, разработка дизайна исследования; • Правила формирования групп исследования с помощью рандомизации; • Организация и проведение научного исследования; • Сбор, хранение, обобщение и синтез данных научного исследования в формате электронной таблицы; • Оформление и представление результатов научного исследования (литературный обзор, аннотация диссертации, устный доклад с презентацией, научная статья, автореферат диссертации, диссертация и итоговый доклад с презентацией для представления диссертации на защиту).
<p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с основными видами источников научной информации (каталоги, картотеки, электронно-библиотечные системы и базы данных); • Составление литературного обзора; • Постановка проблемы, определение объекта и предмета исследования, формулирование темы, целей, задач и гипотез исследования; • Написание аннотации диссертации; • Создание электронной таблицы (базы данных) для сбора, хранения и последующего анализа данных научного исследования; • Подготовка устного доклада с презентацией о проделанной работе за отчетный период.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина изучается в I семестре, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни и направлена на подготовку к утверждению темы диссертации и индивидуального плана работы аспиранта.

3 Объем дисциплины по видам учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы по 36 академических часов или всего 72 академических часа. В таблице 2 представлен объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 2 — Объем дисциплины по видам учебной работы.

Виды учебной работы	Акад. час.
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20
Лекционные занятия	2
Семинары, практические занятия	18
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе подготовка к промежуточной аттестации	52
Промежуточная аттестация	-
Общий объем	72

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины включает в себя 4 тематических раздела. В таблице 3 представлен учебно-тематический план дисциплины с указанием этапов обучения, объемов учебной работы и форм контроля.

Таблица 3 — Учебно-тематический план дисциплины.

Наименование раздела или темы	Семестр	Акад. час.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Семинары и практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1 — Введение в научно-исследовательскую деятельность	I	12	2	2	8	Собеседование. Устный опрос.
<i>Тема 1 — Виды научно-исследовательских работ</i>		3	1	0	2	
<i>Тема 2 — Методы научного познания</i>		3	1	0	2	
<i>Тема 3 — Накопление и обработка научной информации</i>		3	0	1	2	
<i>Тема 4 — Этические аспекты научной работы</i>		3	0	1	2	
Раздел 2 — Этапы научного исследования	I	12	0	4	8	Собеседование. Устный опрос. Проект плана работы.
<i>Тема 1 — Постановка и формулировка научной проблемы</i>		3	0	1	2	
<i>Тема 2 — Планирование научного исследования</i>		3	0	1	2	
<i>Тема 3 — Организация и проведение научного исследования</i>		3	0	1	2	
<i>Тема 4 — Обобщение и синтез данных</i>		3	0	1	2	
Раздел 3 — Формы представления результатов научно-исследовательской деятельности	I	32	0	6	26	Собеседование. Устный опрос. Проект литературного обзора. Проект аннотации диссертации.
<i>Тема 1 — Литературный обзор</i>		14	0	1	13	
<i>Тема 2 — Аннотация диссертации</i>		9	0	1	8	
<i>Тема 3 — Устный доклад с презентацией о проделанной работе</i>		1.5	0	0.5	1	
<i>Тема 4 — Научная статья</i>		2	0	1	1	

<i>Тема 5 — Автореферат диссертации</i>		2	0	1	1	
<i>Тема 6 — Диссертация</i>		2	0	1	1	
<i>Тема 7 — Итоговый доклад с презентацией для представления диссертации на защиту</i>		1.5	0	0.5	1	
Раздел 4 — Введение в математические основы анализа данных	I	16	0	6	10	Собеседование. Устный опрос.
<i>Тема 1 — Числа и числовые системы</i>		3	0	1	2	
<i>Тема 2 — Шкалы измерений</i>		3	0	1	2	
<i>Тема 3 — Множества, основы перечислительной комбинаторики</i>		4	0	2	2	
<i>Тема 4 — Функции, простые преобразования данных</i>		3	0	1	2	
<i>Тема 5 — Последовательности, элементы линейной алгебры</i>		3	0	1	2	
Итого в первом семестре		72	2	18	52	
Промежуточная аттестация	I					Зачет
ВСЕГО:		72	2	18	52	

4.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 — Введение в научно-исследовательскую деятельность

Тема 1 — Виды научно-исследовательских работ

Основные виды научно-исследовательских работ: прикладные, поисковые и фундаментальные научные исследования. Изобретения и открытия.

Тема 2 — Методы научного познания

Общенаучные методы: анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, исторический метод, логический метод. Методы научного познания: эмпирический (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, сравнение), теоретический (идеализация, формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный метод).

Тема 3 — Накопление и обработка научной информации

Понятие «научная информация». Основные виды источников научной информации: научные издания, учебные издания, справочно-информационные издания. Работа с источниками информации с использованием каталогов (УДК, ББК), картотек, электронно-библиотечных систем и баз данных. Основные правила поиска информации. Наукометрические показатели научных журналов.

Тема 4 — Этические аспекты научной работы

Понятие «этика» в научной работе. Этические нормы в науке. Основные причины нарушения этических норм в научно-исследовательской работе и их последствия. Роль этических комитетов и этических комиссий в обеспечении надлежащего научного исследования, защите прав и благополучия участников исследования. Проведение этической экспертизы научно-исследовательской работы.

Раздел 2 — Этапы научного исследования

Тема 1 — Постановка и формулировка научной проблемы

Определение области исследования. Критический анализ существующих знаний, определение вопросов, подлежащих дальнейшему рассмотрению. Правила написания обзора литературы. Постановка научной проблемы, ее актуальность и научная значимость. Оценка перспективности темы исследования.

Тема 2 — Планирование научного исследования

Определение объекта и предмета научного исследования. Формулирование темы, целей, задач и гипотез научного исследования. Анализ основных научных подходов, концепций, моделей и методов по теме научного исследования. Выбор методов и инструментов исследования, разработка дизайна исследования. Правила формирования групп исследования и методы рандомизации. Критерии включения, невключения и исключения. Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Тема 3 — Организация и проведение научного исследования

Организация поэтапного выполнения научного исследования в соответствии с индивидуальным планом. Первичная документация научного исследования. Организация сбора и

хранения данных исследования. Контроль проведения научного исследования. Формы промежуточной отчетности.

Тема 4 — Обобщение и синтез данных

Основные этапы работы с данными: (1) ETL: получение, трансформация и загрузка (сохранение) данных, (2) EDA: разведочный анализ данных, (3) Описательный анализ данных, (4) Проверка статистических гипотез, (5) Интерпретация результатов исследования: сравнительный анализ результатов исследования с результатами других авторов в предметной области, положения, выносимые на защиту, выводы.

Раздел 3 — Формы представления результатов научно-исследовательской деятельности

Тема 1 — Литературный обзор

Требования к структуре и оформлению текста литературного обзора по теме научно-исследовательской работы. Требования к таблицам, рисункам и графикам. Требования к списку литературы.

Тема 2 — Аннотация диссертации

Требования к структуре и оформлению текста аннотации диссертации. Требования к таблицам, рисункам и графикам. Требования к списку литературы.

Тема 3 — Устный доклад с презентацией о проделанной работе

Требования к структуре и оформлению презентации к докладу о проделанной за отчетный период работе. Техника речи. Дискуссия по теме доклада.

Тема 4 — Научная статья

Требования к структуре и оформлению текста научной статьи. Виды научных статей. Подготовка научной статьи к публикации. Требования к таблицам, рисункам и графикам. Требования к списку литературы.

Тема 5 — Автореферат диссертации

Требования к структуре и оформлению текста автореферата диссертации. Требования к таблицам, рисункам и графикам. Требования к списку литературы.

Тема 6 — Диссертация

Требования к структуре и оформлению текста диссертации. Требования к таблицам, рисункам и графикам. Требования к списку литературы. Титульный лист, оглавление, текст диссертации: введение, основная часть, заключение, список литературы. Правила построения устойчивых речевых, грамматических и стилистических оборотов при описании результатов научного исследования.

Тема 7 — Итоговый доклад с презентацией для представления диссертации на защиту

Требования к структуре итогового доклада и оформлению презентации к итоговому докладу для представления диссертации на защиту. Техника речи. Дискуссия по теме доклада.

Раздел 4 — Введение в математические основы анализа данных

Тема 1 — Числа и числовые системы

Числовые множества: натуральные, целые, рациональные и вещественные числа. Элементарные операции с числами и их свойства.

Тема 2 — Шкалы измерений

Шкалы измерений: номинальная, порядковая, интервальная, шкала отношений и абсолютных значений. Примеры признаков, измеренных в различных шкалах. Допустимые операции, применяемые к признакам, измеренным в различных шкалах.

Тема 3 — Множества, основы перечислительной комбинаторики

Обозначение множеств и мощность множеств. Диаграмма Эйлера, операции над множествами как инструмент фильтрации данных. Свойства операций над множествами. Основы перечислительной комбинаторики: комбинаторные принципы, размещения, сочетания и перестановки.

Тема 4 — Функции, простые преобразования данных

Функция как отношение. Виды отображений: инъекция, сюръекция и биекция. Простые преобразования числовых данных: движения, подобия, проецирования, линейные и нелинейные преобразования. Шкалирование, нормирование и масштабирование данных.

Тема 5 — Последовательности, элементы линейной алгебры

Обозначение последовательностей. Числовые последовательности, поведение числовых последовательностей. Прогрессии: арифметическая, геометрическая и гармоническая. Временные ряды и панельные данные. Элементы линейной алгебры: векторы и матрицы.

5 Организация самостоятельной работы обучающихся

Целью самостоятельной работы обучающихся является полное усвоение учебного материала и развитие навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), а также проработку конспектов лекций, написание литературного обзора, проекта аннотации диссертации и подготовку к устному докладу о результатах проделанной работы.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине сформирован методический комплекс, включающий в себя следующие учебно-методические материалы:

1. Учебные пособия, нормативные документы.
2. Список адресов сайтов в сети «Интернет», содержащих актуальную информацию по разделам дисциплины.

Библиографические ссылки на учебные издания, входящие в методический комплекс, приведены в перечне основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (разделы 7.1 и 7.2). К дополнительным материалам также относится перечень ресурсов сети «Интернет», рекомендуемых для самостоятельной работы обучающихся (раздел 7.3.).

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне знаний, умений и навыков, формируемых в результате её освоения (таблица 1). Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения по дисциплине.

6.1 Описание показателей и критериев оценивания качества освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Формами текущего контроля успеваемости являются собеседование, устный опрос, проект литературного обзора и проект аннотации диссертации с планом работы, которые оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» и «не зачтено». Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий. Критерии оценки форм текущего контроля представлены в таблице 4.

Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный) может проводиться в начале учебного занятия. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой, с целью вовлечения в активную умственную работу всех обучающихся группы. Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связанные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, и служит важным учебным средством развития речи, памяти, критического и системного мышления обучающихся. В целях рационального использования учебного времени может быть проведен комбинированный опрос. Результаты работы обучающихся фиксируются в ходе проведения учебных занятий.

Проект обзора литературы должен быть представлен не менее чем на 10 страницах формата А4 и включать в себя следующие разделы: введение, материалы и методы, результаты и заключение (выводы). Количество литературных источников — не менее 20 (70% за последние 5 лет).

Проект аннотации диссертации с планом работы должны соответствовать структуре и оформлению, представленным в приложениях 1 (электронный документ объемом 5–6 страниц формата А4, ориентация — книжная, шрифт Times New Roman, цвет шрифта — черный, размер шрифта — 12–14 кегль, межстрочный интервал — полutorный, поля: левое — 2,5 см, правое — 1 см, верхнее и нижнее — 2 см, выравнивание текста — по ширине, заголовки набираются полужирным шрифтом, отдельной строкой, без точки в конце). Содержание до-

кумента должно отражать знания, умения и навыки, полученные обучающимся при освоении программы дисциплины.

Таблица 4 — Критерии оценки форм текущего контроля: собеседование и устный опрос.

«Зачтено»	«Не зачтено»
<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач специальности; • умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; • умение делать законченные обоснованные выводы; • умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию. 	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач специальности; • неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; • неумение делать законченные обоснованные выводы; • неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, который оценивается по двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»). Время, необходимое на проведение промежуточной аттестации, включено в объем практических занятий. Зачет проводится в устной форме в I семестре обучения. Обучающийся допускается к сдаче зачета при условии выполнения им учебной программы и учебного плана по дисциплине.

Оценка «зачтено»: выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины

6.2.1 Вопросы для текущего контроля успеваемости

1. Классификация научно-исследовательских работ;
2. Классификация методов научного познания;
3. Что такое универсальная десятичная библиографическая классификация?
4. Какие существуют наукометрические показатели научных журналов?
5. Критерии выбора научной литературы?
6. Перечень документов для проведения этической экспертизы научно-исследовательской работы;
7. С какой целью проводится литературный обзор?
8. Чем отличаются понятия «предмет» и «объект» научного исследования?
9. Чем отличаются понятия «тема» и «проблема» научного исследования?
10. Что такое гипотеза научного исследования?
11. Цель и задачи научного исследования;

12. Что включает в себя этап планирования научно работы?
13. Какие бывают методы рандомизации?
14. Что такое критерии включения, невключения и исключения?
15. На какие этапы можно разбить процесс научно-исследовательской деятельности?
16. Что такое индивидуальный план работы аспиранта?
17. Методология научного исследования;
18. Особенности сбора и хранения данных научного исследования в электронном виде;
19. Контроль проведения научного исследования и отчетная документация;
20. Что такое процесс ETL (получение, трансформация и загрузка данных)?
21. Что такое процесс EDA (разведочный анализ данных)?
22. Как формулируются положения, выносимые на защиту?
23. Как формулируются выводы научного исследования?
24. Структура литературного обзора;
25. Структура аннотации диссертации;
26. Структура устного доклада с презентацией о проделанной работе;
27. Структура и основные виды научных статей.
28. Структура и требования к оформлению автореферата диссертации;
29. Структура и требования к оформлению диссертации;
30. Структура итогового доклада с презентацией для представления диссертации на защиту.

6.2.2 Перечень заданий для самостоятельной работы, в том числе по подготовке к промежуточной аттестации (зачет)

1. Провести поиск научной информации, в том числе с использованием электронно-библиотечных систем и баз данных;
2. Подготовить проект литературного обзора по теме научно-исследовательской работы;
3. Подготовить проект аннотации диссертации с планом научно-исследовательской работы.

6.2.2 Перечень документов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Литературный обзор по теме научного исследования;
2. Аннотация диссертации с планом работы;

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>
2. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970447901.html>

3. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н.В. Долгушина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с.

4. ГОСТ Р 7.32–2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

5. ГОСТ Р 7.0.5–2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления.

6. ГОСТ Р 7.0.11–2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ДИССЕРТАЦИЯ И АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ. Структура и правила оформления.

7. ГОСТ Р 2.105–2019 Единая система конструкторской документации. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТОВЫМ ДОКУМЕНТАМ.

8. ГОСТ Р 7.11–2004 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. СОКРАЩЕНИЕ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ НА ИНОСТРАННЫХ ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКАХ.

9. ГОСТ Р 1.5–2012 Стандартизация в Российской Федерации. СТАНДАРТЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.

10. ГОСТ Р 7.0.4–2020 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ИЗДАНИЯ. ВЫХОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ. Общие требования и правила оформления.

7.2 Дополнительная литература

1. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для студентов вузов / И.Б. Рыжков. – СПб. : Лань, 2012. – 224 с.

2. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] / И.В. Павлушков и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970415771.html>

3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970419151.html>

7.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. «MedBaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru>) — справочно-информационная система.

2. Гарант.ру (<https://garant.ru>) — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

3. PubMed (<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>) — англоязычная текстовая база данных биомедицинских публикаций.

4. Elibrary (<https://elibrary.ru>) — национальная библиографическая база данных научного цитирования.

5. Scopus (<https://scopus.com>) — международная реферативная база данных.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России (ул. Профессора Попова, дом 15/17) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебная аудитория (на 20 посадочных мест) и лекционные залы (на 50 и на 150 посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением, предназначенным для осуществления образовательного процесса (таблица 5). Программное обеспечение, установленное на компьютерах учебного отдела, включает в себя программное обеспечение для работы с электронными документами, электронными таблицами и презентациями. Все компьютеры имеют доступ к сети «Интернет». Для формирования личного портфолио и общения с преподавателями каждому обучающемуся предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду. Для получения основной и дополнительной образовательной информации каждому обучающемуся предоставляется доступ к справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru>).

Таблица 5 — Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Учебная аудитория: помещение № 105 (корпус В)	1. Компьютеры (ноутбуки) с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду Института (4 шт.) 2. Мультимедийный проектор 3. Стол (10 шт.) 4. Стулья (20 шт.)
Помещение для проведения промежуточной и итоговой аттестации: помещение № 104 (корпус В)	1. Ноутбук 2. Мультимедийная панель 3. Стол (6 шт.) 4. Стулья (20 шт.)
Зал для лекций и конференций (корпус А)	1. Ноутбук 2. Мультимедийный проектор 3. Стол (5 шт.) 4. Стулья (50 шт.)
Зал для лекций и конференций (корпус В)	1. Ноутбук 2. Мультимедийный проектор 3. Стол (10 шт.) 4. Кресла (150 шт.)

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Учебный материал по дисциплине разделен на 4 логически завершённых раздела. Основными формами получения и закрепления знаний являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная

работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля успеваемости.

Лекционные, практические занятия и семинары посвящены рассмотрению теоретических и практических положений программы дисциплины, а также разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Изучение дисциплины, согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Текущий контроль успеваемости проводится в течении всего обучения в форме собеседований, устных опросов, подготовки проекта литературного обзора и проекта аннотации диссертации с планом работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в конце освоения дисциплины. Освоение дисциплины и её успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России)**

АННОТАЦИЯ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата медицинских наук по теме:

Формулировка темы диссертации

Специальность

3.1.22 Инфекционные болезни

Исполнитель: аспирант очной формы обучения Фамилия И.О.

Научный руководитель: д.м.н. Фамилия И.О.

1 Актуальность темы

Обоснование актуальности запланированной работы. В данном разделе необходимо привести имеющиеся научные данные о проблеме и указать на неизученные аспекты, которые планируется изучить. Литературные источники указываются в тексте в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008. Объем раздела не должен превышать 1,5 стр.

2 Цель

Формулировка цели научного исследования

3 Задачи

3.1 Формулировка задачи 1

3.2 Формулировка задачи 2

3.3 Формулировка задачи 3

3.4 Формулировка задачи 4

4 Материалы и методы

Описание предмета и объекта научного исследования. Критерии включения, невключения и исключения. Обоснование объема выборки, принципы формирования групп. Перечень основных и дополнительных изучаемых показателей. Дизайн исследования: этапы исследования, схема исследования. Перечень методов, которые будут использованы для организации научно-исследовательской деятельности, сбора и анализа информации.

5 Научная новизна

Что будет впервые изучено?

6 Ожидаемые результаты

Описание предполагаемых результатов.

7 Практическая значимость

Описание возможной пользы для практического здравоохранения с учетом предполагаемых результатов.

8 План работы

Описание плана научно-исследовательской деятельности в три этапа с распределением по семестрам обучения в аспирантуре.

8.1 Планирование диссертации (семестр 1)

Литературный обзор, постановка проблемы, формулирование темы, целей, задач и гипотез научного исследования, подготовка и представление аннотации диссертации, назначение научного руководителя, утверждение темы и индивидуального плана работы.

8.2 Организация научного исследования (семестр 1-2)

Подготовка Протокола научного исследования, подготовка и предоставление документов для проведения этической экспертизы планируемого научного исследования в локальный этический комитет, подготовка заявок на материально-техническое обеспечение.

8.3 Реализация задач диссертации (семестры 2-5)

Распределение задач научного исследования по семестрам обучения в аспирантуре, публикация научных статей и представление научных докладов по теме исследования, работа над текстом и оформлением 1-ой главы диссертации.

8.4 Апробация результатов и подготовка диссертации (семестр 6)

Работа над текстом и оформлением диссертации, работа над текстом и оформлением автореферата диссертации, публикация научных статей и представление научных докладов по теме исследования, подготовка итогового доклада и представление диссертации на защиту.

Исполнитель:

Аспирант очной формы обучения _____

И.О. Фамилия

Научный руководитель:

д.м.н. _____

И.О. Фамилия